

# 嶺東科技大學 98 學年度碩士班招生考試試題

## 經濟學

可使用計算機

※ 注意：請將答案寫在答案紙上，並標明題號。

### 第壹部份：問答題

- 一、請利用預算線與無異曲線的圖形解釋無異曲線分析法，並說明消費者的最適選擇，及比較等產量曲線與等成本線的圖形中成本最低的要素組合。(10%)
- 二、從經濟學的角度解釋為何會有「政府」的出現？政府的功能為何？並解釋市場機能和「政治過程」對於資源的分配運用有何不同？何謂「公共財」？何謂「草原的悲劇」？(10%)
- 三、

產量 Q	勞動 L	變動成本 VC	固定成本 FC	總成本 TC	平均變動成本 AVC	平均固定成本 AFC	平均成本 AC	邊際成本 MC
0	0	0	8000	8000	—	—	—	—
10	1	2000	8000	10000	200	800	100	200
30	2	4000	8000	12000	133	267	400	100
58	3	6000	8000	14000	103	138	241	71
94	4	8000	8000	16000	85		170	
125	5	10000	8000	18000	80	64	144	65
150*	6*	12000	8000	20000		53*	133	
168	7	14000	8000	22000	83	48	131	
178	8	16000	8000	24000	89	45		200
180	9	18000	8000	26000	100	44	144	1000

①請在空格處填入答案，並且詳細列出計算式。

②當勞動(L)為6時，具有何種意義？

- 四、設 A 國的總體經濟資料如下：(25%)

$$C = 20 + 0.8(y - T)$$

$$I = 600 - 4000i$$

$$G = 420$$

$$T = 0.25y + 100$$

$$MS = 345$$

$$Lt + Ls = 25 + 0.4y - 4000i$$

(a) 求 IS 曲線方程式

(b) 當  $P = 1$  時，求 LM 曲線方程式

(c) 當  $P = 1$  時，求 IS-LM 模型之均衡所得( $y^*$ )與利率( $i^*$ )

(d) 求本題之 AD 線方程式

(e) 在本例的 IS-LM 模型下，G 增加 10 元，y 會增加多少？

(f) 在本例的 IS-LM 模型下，MS 增加 10 元，y 會增加多少？

設生產函數為  $y = 100\sqrt{N}$ ，最低工資為  $W = 10$

(g) 求在完全凱因斯模型下之 AS 方程式

(h) 求完整凱因斯模型下之  $y^*$  與  $P^*$

(i) 若利用此一完全凱因斯模型，請探討政府支出增加 10 元對 y 的影響

(j) 比較(i)小題與(e)小題後，請問同樣是 G 增加 10 元，在 IS-LM 模型下還是完全凱因斯模型下所創造的產出較多？為什麼？

- 五、何謂通貨緊縮(Deflation)？何謂停滯性通貨膨脹(Stagflation)？何謂流動性陷阱(liquidity trap)？何謂投資陷阱(Investment trap)？(20%)

### 第貳部份：時事題

1. 何謂金融海嘯?如何發生?各國政府如何處理?(10%)
2. 請列出世界上外匯存底(foreign exchange reserve)排名前五名的國家及其大約金額。(5%)
3. 政府為何以發放消費卷方式來刺激經濟成長? 為何不以退稅方式? 為何不以現金方式發放?您認為成效會好嗎? 為什麼?(10%)